



Desarrollo de liderazgo virtual

Lecciones semanales de liderazgo para alumnos de 4to y 5to grado

SEMANA DEL 1/06/20

Practica tus habilidades socioemocionales y de liderazgo completando los tres elementos a continuación esta semana!

1. Completa la lección y actividad de esta semana acerca de la conciencia social y la toma de perspectiva!
2. Completa el ¡Reto de narración de historias con perspectiva!
3. Enseña a otros en tu hogar los juegos del **DESAFÍO DEL JUEGO DEL DÍA**.
 - Esta semana, el desafío incluye:
 - Sombra sombra (Shadow Shadow)
 - Tomate (Tomato)
 - Limpia tu cuarto (Clean Your Room)
 - Bola de concentración (Concentration Ball)
 - Esta es mi nariz (This is My Nose)



Desarrollo de liderazgo virtual

Lecciones semanales de liderazgo para alumnos de 4to y 5to grado

Conciencia social y toma de perspectiva

La conciencia social es la capacidad de empatizar con los demás e implica identificar y reconocer las emociones en otras personas.

La toma de perspectiva es la capacidad de ver una situación desde el punto de vista de otra persona, entendiendo sus sentimientos, intenciones, pensamientos o la visión de una situación particular.

Preguntas:

Mira el video vinculado a continuación y responde las siguientes preguntas mientras miras.

[Video de toma de perspectiva](#)

1. ¿Tiene que estar de acuerdo con la perspectiva de otra persona para comprender su punto de vista? ¿Por qué o por qué no?
2. ¿Qué viste inicialmente en la imagen que se muestra 45 segundos en el video? ¿Podías ver ambas imágenes una vez que el narrador te dijo de las dos opciones? ¿Por qué crees que la gente ve diferentes imágenes al principio?
3. Completa los espacios en blanco según lo que se dice en el video.

A veces, para comprender a los demás y ver a través de la _____ de otra persona, debemos _____ tanto física como _____.

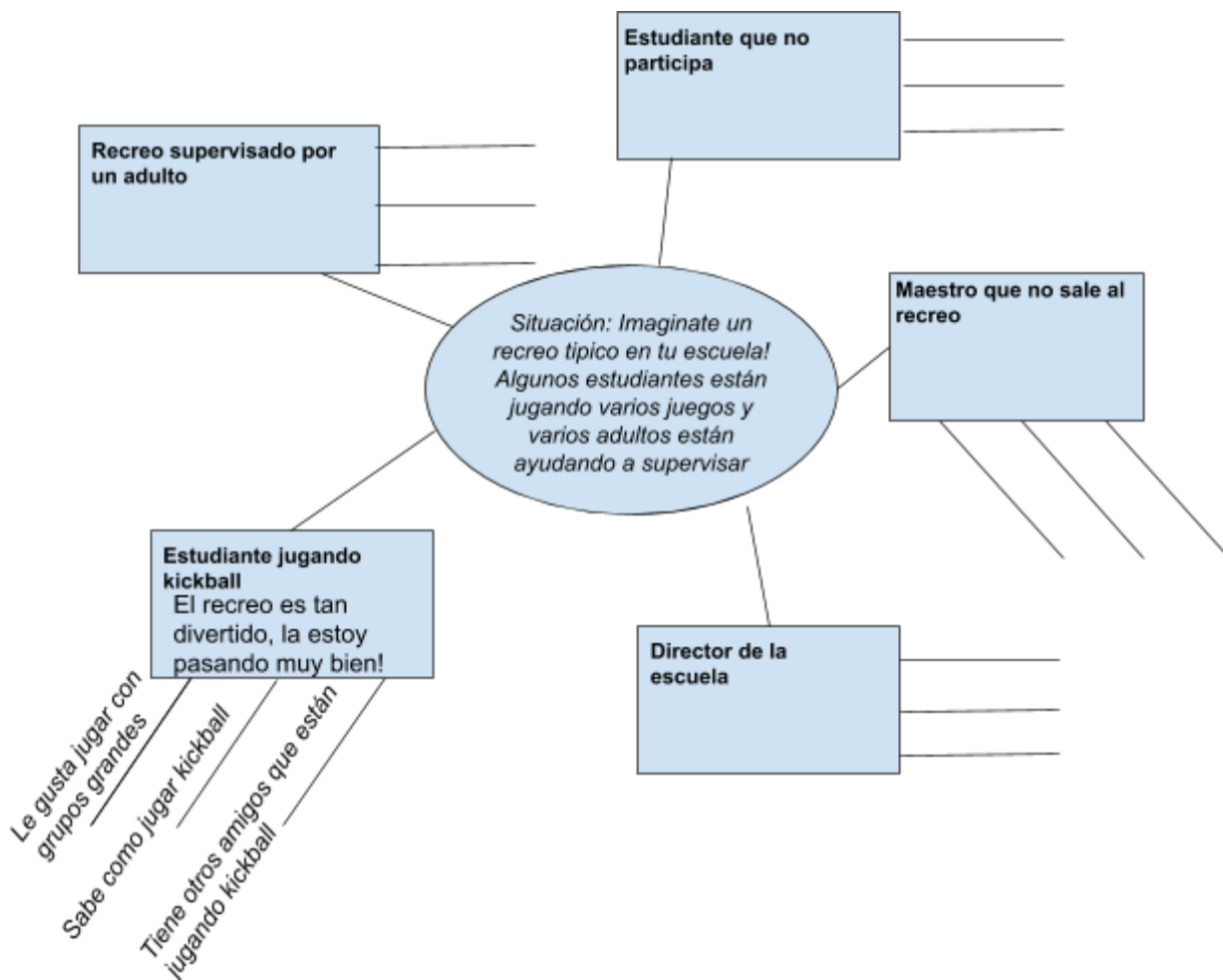
4. ¿Por qué es importante la toma de perspectiva?

Desarrollo de liderazgo virtual

Lecciones semanales de liderazgo para alumnos de 4to y 5to grado

organizador gráfico del punto de vista

Instrucciones del: considere la situación en el círculo a continuación. En cada uno de los rectángulos circundantes, escribe cuál crees que es la perspectiva de esa persona. En las líneas que salen de los cuadros, escriba cualquier factor que pueda afectar esa perspectiva. Piensa en: ¿cuáles son sus preocupaciones, preocupaciones o motivaciones? ¡Vea el cuadro "estudiante jugando kickball" que ya se ha completado como ejemplo!





Desarrollo de liderazgo virtual

Lecciones semanales de liderazgo para alumnos de 4to y 5to grado

Reto de narración de historias de toma de perspectiva

Ahora mismo es un momento difícil para todos nosotros. Para muchos de nosotros (¡incluido tu!), Nuestros días y horarios han cambiado mucho recientemente. **Elige a alguien en tu vida (padre, amigo, maestro) y escribe una historia sobre su "Día en la vida" ahora mismo.**

Es posible que no sepas exactamente cómo es su día, ¡y eso está bien! Esto es solo una historia. Pero recuerda **tratar de ponerte en su perspectiva mientras escribes sobre su día.**

Escribe al menos un párrafo, ¡pero siéntete libre de escribir más! Mientras escribes sobre su día, **usa las siguientes preguntas** para pensar en su perspectiva:

¿Cómo es su día en comparación con el día de hoy? ¿Cómo se sienten? ¿Qué están pensando? ¿Qué los motiva? ¿Qué es lo que les importa? Que es importante para ellos?